|  |
| --- |
| **MAPE** |
| **1) INFORMAZIONS GJENERÂLS** |
| TITUL DAL PERCORS | **LA TOMBULE DA LIS PERAULIS** |
| CONTEST DI LAVÔR | scuele | Scuele primarie “G. Rodari” Udin |
| classe/sezion e numar di fruts | Classis quarte A e B, 16 fruts |
| docents | *nons:* | *dissipline/is* |
| Rossella Cristina Paulitti | Furlan |
| competencis linguistichis preesistentis | Situazion linguistiche de classe/grup:Il percors al è stât fat cuntun un grup di fruts la maiorance stranîrs o che dut câs no doprin la lenghe furlane infûr de scuele. Lis cognossicis di fonde a son chês imparadis a scuele. A capissin ben la lenghe in maniere intuitive.Il grup, par altri, al rispuint ben e al à svilupât un bon nivel di scoltâ e capacitâts di capî.La continuitât didatiche cul an passât e a permetût progrès impuartants. |
| MOTIVAZIONS | Il percors in lenghe furlane si svilupe in paralêl cul percors di lenghe taliane. In talian a son stâts fats i verps e cussì, in maniere di zûc, ancje in furlan. |
| TIMPS | durade | 8 oris dentri ta lis 30 di lenghe furlane |
| scansion/frecuence | 1 volte par setemane, il vinars |
| SPAZIS  | Lûcs de scuele libars |
| DISSIPLINIS | Furlan – Talian - Educazion ae imagjin (art) - Tecnologje |
| LENGHIS | Furlan e talian  |
| MATERIÂI/ STRUMENTS DOPRÂTS | Materiâl scolastic, computer, machine plastifricatrice |

|  |
| --- |
| **2) SCHEDE DIDATICHE GJENERÂL** |
| OBIETÎFS LINGUISTICS COMUNICATÎFS | Svilupâ il vocabolari in lenghe furlane cun peraulis gnovis che si puedin doprâ ogni dì par fâsi capì e par tabaià, soredut i verps. |
| OBIETÎFS DISSIPLINÂRS | * Scoltà e capî la mestre che e tabaie e che e lei in lenghe furlane
* Visasi e dopra peraulis gnovis, soredut i verps, in situazion diviersis
* Divertîsi doprant la lenghe furlane
 |
| CONTIGNÛTS / ARGOMENTS | Cognossi e doprâ i verps in furlan e dutis lis peraulis dal Zûc. |
| METODOLOGJIIS / STRATEGJIIS DOPRADIS | Metodologjie CLIL e ativitâts di laboratori |
| ORGANIZAZION DIDATICHE | Durant lis oris curicolârs di furlan i fruts a àn lavorât par realizâ il zûc de tombule : cirût lis imagjins, i nons dai verps in furlan, fat lis caselis, piturât lis caselis, realizât lis cartelis e il tabelon |

|  |
| --- |
| **3) DIDATICHE DE LENGHE** |
| ABILITÂTS | Scoltâ, capî, fevelâ, lei, scrivi, piturâ, interagjî, mediâ |
| VARIETÂTS TESTUÂLS | Imagjins e schede di lavôr finâl |
| FUNZIONS | StrumentâlDi zûc |
| FORMIS/ STRUTURIS  |  Verps Aspiets de grafie: cj e gj, ç,â,ê,î,ô,û  Particolaritâts de lenghe furlane |

|  |
| --- |
| 4) DESCRIZION DAL PERCORS |
| FASIS DAL LAVÔR  | A son stadis selezionadis lis imagjins traviers la navigazion in Internet. Si son nomenadis e imparadis lis azions in lenghe furlane.i fruts a àn preparât e piturât lis cartelis e il tabelon. A àn zuiât di tombule ducj insiemi.Par finì te verifiche finâl a son stadis verbalizadis lis tapis dal lavôr fat in lenghe furlane. |

|  |
| --- |
| 5) MATERIÂI TRASFERIBII |
| MATERIÂI DOPRÂTS DAL DOCENT | Lis imagjins su internet |

|  |  |
| --- | --- |
| MATERIÂI PRODUSÛTS DAL DOCENT | Cartelis e tabelon dal zûc de tombule insiemi cui fruts. Schede di verifiche finâl. |

|  |  |
| --- | --- |
| MATERIÂI DOPRÂTS DAI ARLÊFS | Imagjins cjatadis in Internet, schede operative finâl parecjade de mestre |

|  |  |
| --- | --- |
| MATERIÂI FATS DAI ARLÊFS | Il zûc de tombule |

|  |
| --- |
|  6) VALUTAZION |
| Aspiets linguistics: | * Svilup des abilitâts e cognossince de lenghe :

I fruts a san nomenâ cirche une cuarantine di azions in lenghe furlane, a cognossin e a doprin ducj i tiermins funzionâi al zûc de tombule* Lessic. Istruzions in lenghe
* Struturazion des frasis
* Cognossince dai principâi verps furlans

Si fâs riferiment al Cuadri european des Lenghis par chel che al rivuarde :RICEZIONPRODUZION |
| Contignûts dissiplinârs | A son stâts svilupâts contignûts gramaticâi, artistics, tecnologjics. |
| Interès, partecipazion, motivazion | L’interès, la partecipazion e la motivazion a son stâts une vore alts. I fruts a àn dimostrât tant vivôr e cun naturalece e entusiasim a àn invidât ducj i compagns a zuiâ cun lôr imbastint torneus di tombule. |

|  |
| --- |
| 7) IPOTESIS DI SVILUP |
| Il zûc de tombule in furlan metût adun dai arlêfs al restarà a disposizion di dutis lis classis de scuele. |