|  |
| --- |
| **MAPE** |
| **1) INFORMAZIONS GJENERÂLS** |
| TITUL DAL PERCORS | **Clap zentîl - Clap de amicizie e de continuitât** |
| CONTEST DI LAVÔR | scuele | **“Non ti scordar di me-Grisulute-Avasinis”** |
| docents | Copetti Romina - Giorgini Francesca |
| classe/sezion e numar di arlêfs42 fruts |  | dissiplins/is |
| piçui, mezans e grancj | dutis lis dissiplinis |
|  | percors trasversâl |
| competencis culturâls e linguistichis pre esistentis | ***Situazion culturâl-linguistiche des classis***Su 42 fruts 8 a fevelin furlan, ducj chei altris a àn i gjenitôrs che a feveli furlan tra lôr ma cui fruts a fevelin par talian. A capissin ma no lu fevelin, altris fruts no capissin parcè che no son furlans. |
| MOTIVAZIONS | Partint di una iniziative realizade a Godie, o vin cjapade la ocasion e le vin impuartade te nestre realtât. Di chi a son partidis gnovis progjetualitâs: une azion zentile pe int che e cjate il clap intai puescj plui significatîfs pai fruts, un regâl pes associazions e pai negozis presints tal paîs, un percors di continuitât cui fruts de primarie. |
| TIMPS | durade | 4 mesi |
| scansion/frecuence | Ocasionâl |
| SPAZIS | Il flum, la sezion, il zardin de scuele. |
| CJAMP DI ESPERIENCE | Ducj i cjamps di esperience:I discors e lis peraulisimagjins, suns e colôrsIl se e chel altriLa cognossince dal montIl cuarp e il moviment |
| LENGHIS | Talian e furlan |
| MATERIÂI/ STRUMENTS DOPRÂTS | Claps, colôrs indelebii, pc, Plateforme Meet, celulâr pai video plateforme Edmodo |
| **2) SCHEDE DIDATICHE GJENERÂL** |
| OBIETÎFS LINGUISTICS /DISSIPLINÂRS | * cjapâ confidence cu la lenghe furlane
* Savê verbalizâ ce che si sta fasint
* Cognossi i colôrs
* Motivâ lis propris sieltis fasint viodi ce che si á dissegnât e spiegant ai compagns (come une galarie di art) li che i fruts a puedin fâ domandis sul lavôr realizât.
* Promovi tal grup moments di scolte, scambi e confront in lenghe furlane
 |
| METODOLOGJIIS / STRATEGJIIS DOPRADIS | * Contâsi lis robis tal cercli
* Realizazion individuâl dal clap
 |
| **3) DESCRIZION DAL PERCORS** |
| FASIS DAL LAVÔR  | *In timp di Lead al è stât proponût un video realizât des Mestris che al rapresentave la realizazion di un clap, colorât o cun scrite une peraule o une frase. Chest clap al vignive poiât intun puest dal paîs che al veve un significât particolâr, che al plaseve, intun puest che cualchidun al podeve cjatâlu. I fruts a son stâs invidâts:**- a produsi un clap zentîl che al podeve fâ content cualchidun che lu cjatave,* *- a lâ a poiâlu intun puest che al plaseve* *- a mandânus il video su Edmodo.* *Al è stât biel viodi tancj puescj che i fruts a predilizevin e viodi i claps che cun tante passion a vevin piturât.* *Po dopo o vin pensat ben di proponi un “Clap zentîl de continuitât” tra i fruts de primarie e chei de infanzie: cussì ju vin fats cjatâ in video conference su Meet. I fruts de primarie a àn cjatât ator pal paîs i claps zentîi e si son incuriosîts…**Te videoclamade si son contâts e domandâts tantis robis in merit. Insiemi a án decidût che i fruts de primarie a vevin di colorâ il clap e chei de infanzie ju varessin abelîts cun dissens. Cussì i fruts de primarie a àn cjapât sù tancj claps tal flum Palâr, ju àn lavâts, piturâts, a àn scrit il non e dopo nus ai àn puartâts te scuele de infanzie. Culì ogni frutin al à sielzût un clap che i plaseve, lu à dissegnât e al à scrit il so non. Intun secont moment, in zardin o vin fat viodi ai fruts de prime cemût che il clap zentîl fat di doi fruts (un de primarie e un de infanzie) al jere deventât.**Chest clap al sarà un ogjet che i fruts a puartaran in prime elementâr, a saran compagnâts il prin dì di scuele dal frut che al à scrit il non tal clap sielzût. Cussì no dome al è un clap de continuitât ma ancje un clap zentîl de amicizie….* |
| **4) MATERIÂI TRASFERIBII** |
| MATERIÂIDOPRATS | claps, colôrs indelebi o acrilics |
| MATERIÂIPRODOS | Claps zentîi, claps zentîi de continuitât e de amicizie colorâts dai fruts |
| **5) VALUTAZION** |
| ASPIETS LINGUISTICS | * Contâ e verbalizâ la esperience fate
* Rispuindi a domandis dai compagns
 |
| CONTIGNÛTSDISSIPLINÂRS | * la socializazion e je stade grande tra i fruts de prime e chei de infanzie
* i fruts a àn imparât a fâ lis robis par chei altris
* cuntun sempliç clap e un pocje di sgrimie si po fâ content cualchidun
* il divertiment e la motivazion a fâ alc di pratic
 |
| INTERÈS PARTECIPAZION MOTIVAZION | La motivazion par cheste propueste e je stade veramentri grande, no dome dai fruts ma ancje dai gjenitôrs.Il coinvolziment dal paîs, des associazions, dai negozis al è stât un grum preseabil.La partecipazion e je stade grande ancje parcè che o vin coinvoltis ancje lis scuelis di Glemone e di dut l’istitût, insome si cjatin claps zentîi di ogni bande… E voaltris indi vêso cjatâts? |