â

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MAPE** | | | |
|  | **1) INFORMAZIONS GJENERÂLS** | | | |
| TITUL DAL PERCORS | In vore tal ort | | | |
| CONTEST DI LAVÔR | scuele | Primarie di Felet | | |
| classe/sezion e numar di arlêfs | 1^B – 20 arlêfs | | |
| docentis | *nons:*  *Adriana La Cognata Giulia Biz* | | *dissiplinis*  **Siencis**  **Lenghe furlane** |
| MOTIVAZIONS | * Aprendiment des siencis, in mût particolâr dal mont dai vegjetâi, partint de esperience, manipolant in maniere direte i materiâi pe realizazion dal ort; * Inviament al ort ecologjic e biologjic; * Condivision di cognossincis e esperiencis personâls indreçadis a miorâ la autonomie e lis abilitâts; * Trasmeti l’impegn e la impuartance de cure dal ort; * Trasmeti il rispiet dai timps de nature inviant un percors indreçât a dâ impuartance ae filiere biologjiche; * Inclusion: divertîsi, imparâ, condividi, scuvierzi e aprendi il contat cu la tiere. | | | |
| TIMPS | durade | | dal 26 di Avrîl al 10 di Jugn dal 2022 | |
| scansion/frequence | | setemanâl | |
| SPAZIS | Aule par davuelzi la ativitât laboratoriâl dal ort; spazi esterni pe sistemazion des casselis. | | | |
| DISSIPLINIS | Siencis, art e imagjin, educazion civiche | | | |
| LENGHIS | Lenghe taliane e lenghe furlane. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MATERIÂI/  IMPRESCJ  DOPRÂTS | Libri “Favino”, sfueis dal cuader a cuadrets di 1 cm, cartoncin pe realizazion dai cartelons, sfueis blancs A4 pai dissens e pal ‘lapbook’, colôrs, cartucjis e stampante, fotografiis e fotocopiatôr. | |
| **2) SCHEDE DIDATICHE GJENERÂL** | | |
| OBIETÎFS  LINGUISTICS  COMUNICATÎFS E  DISSIPLINÂRS | | * Cjapâsi cure di spazis publics * Promovi il sens di responsabilitât intai arlêfs traviers il stâ daûr e vê cure dal ort * Rifleti insiemi su lis buinis pratichis realizadis tal ort scolastic (la composizion dal tieriç, lis sostancis nutritivis che a coventin pe cressite dai prodots) * Educâ ae cure e al rispiet dal ambient par favorî un disvilup sostignibil * Promovi il svilup dal “pinsîr sientific” * Savê descrivi, argomentâ e scoltâ * Savê doprâ tiermins di un lengaç specific * Sperimentâ imprescj elementârs di misure e di   regjistrazion de cressite des ortaiis   * Miorare i rapuarts interpersonâi * Promovi la colaborazion tra i arlêfs * Cjapâ sù piçui impegns e mantignîju tal timp |
| METODOLOGJIIS / STRATEGJIIS DOPRADIS | | * Lezion frontâl * Cognossince dal lengaç specific de dissipline * Esperience manipolative cu la semine e cul rimplantâ lis plantutis dal vâs al tieriç. |
| **3) DESCRIZION DAL PERCORS** | | |
| FASIS DAL LAVÔR | | Il percors dal ort didatic al è un progjet dinamic che al met adun un laboratori su la educazion ambientâl, su chê alimentâr e sul gust; chest laboratori al à la finalitât di vuidâ i arlêfs a scuvierzi la alimentazion e il rapuart tiere e mangjative.   * Introduzion ai vegjetâi * Leture de storie “Favino” * Semine de freule tai vasuts * Diari personâl par regjistrâ lis fasis di cressite de proprie plantute * Lezion su lis plantis, partint dal gjenerâl e rivant ae plantute dal ort * Aplicazion dai orghins di sens studiâts * Laboratori: inviament dal ort (rivistiment interni des casselis cul têl neri, poie de arzile espandude, dal tieriç e dal ledan, inseriment des plantutis e sborfadure). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * Cure di ogni dì dal ort di bande dai grups dai arlêfs pe sborfadure * Racuelte e cerce dai prodots dal ort * Racuelte di dâts: fotografiis, diari pe regjistrazion dal svilup de plantute de freule, creazion dai cartelons |
|  | **4) MATERIÂI** | |
| MATERIÂI DOPRÂTS |  | Casselis di len, sotvâs, têl scûr par ort, semencis di freule, arzile espandude, tieriç, ledan, manecis di latiç, plantutis (salate, basili, coçutis, freulis, vuainis, cevole di Tropea) e sborfedôrs. |
| MATERIÂI PRODUSÛTS |  | Cartelons cu lis fasis dal percors, schedis didatichis par dissegnâ i imprescj pal ort, dissens dai diviers moments de cressite de plante, schede sul cicli de freule cun lapbook, schede gjenerâl de plante. |
|  | **5) VALUTAZION** | |
| ASPIETS  LINGUISTICS | * Lengaç sientific. * Acuisizion dai tiermins in lenghe furlane | |
| CONTIGNÛTS DISSIPLINÂRS | * I cinc sens * I vegjetâi * Lis plantis * Lis fueis * Lis pomis * La semine * Ecologjie * Rispiet pal ambient * Timps di cressite des plantis | |
| INTERÈS  PARTECIPAZION  MOTIVAZION | La ativitât laboratoriâl proponude e à judât i arlêfs a acuisî e a aprendi i contignûts dissiplinârs e linguistics traviers la ativitât pratiche, colaborant e miorant il rapuart interpersonâl. Cheste ativitât si è mostrade utile, divertente, esplorative e terapeutiche. I arlêfs a àn partecipât in maniere ative, svilupant responsabilitât e impegn inte cure dal ort. Midiant l’ort didatic i fruts a àn podût aprendi lis primis nozions di consumadôrs cussients. | |