â

|  |  |
| --- | --- |
|  | **MAPE** |
|  | **1) INFORMAZIONS GJENERÂLS** |
| TITUL DAL PERCORS | In vore tal ort |
| CONTEST DI LAVÔR | scuele | Primarie di Felet |
| classe/sezion e numar di arlêfs | 1^B – 20 arlêfs |
| docentis | *nons:**Adriana La Cognata Giulia Biz* | *dissiplinis* **Siencis****Lenghe furlane** |
| MOTIVAZIONS | * Aprendiment des siencis, in mût particolâr dal mont dai vegjetâi, partint de esperience, manipolant in maniere direte i materiâi pe realizazion dal ort;
* Inviament al ort ecologjic e biologjic;
* Condivision di cognossincis e esperiencis personâls indreçadis a miorâ la autonomie e lis abilitâts;
* Trasmeti l’impegn e la impuartance de cure dal ort;
* Trasmeti il rispiet dai timps de nature inviant un percors indreçât a dâ impuartance ae filiere biologjiche;
* Inclusion: divertîsi, imparâ, condividi, scuvierzi e aprendi il contat cu la tiere.
 |
| TIMPS | durade | dal 26 di Avrîl al 10 di Jugn dal 2022 |
| scansion/frequence | setemanâl |
| SPAZIS | Aule par davuelzi la ativitât laboratoriâl dal ort; spazi esterni pe sistemazion des casselis. |
| DISSIPLINIS  | Siencis, art e imagjin, educazion civiche |
| LENGHIS | Lenghe taliane e lenghe furlane. |

|  |  |
| --- | --- |
| MATERIÂI/IMPRESCJDOPRÂTS | Libri “Favino”, sfueis dal cuader a cuadrets di 1 cm, cartoncin pe realizazion dai cartelons, sfueis blancs A4 pai dissens e pal ‘lapbook’, colôrs, cartucjis e stampante, fotografiis e fotocopiatôr. |
| **2) SCHEDE DIDATICHE GJENERÂL** |
| OBIETÎFSLINGUISTICSCOMUNICATÎFS EDISSIPLINÂRS | * Cjapâsi cure di spazis publics
* Promovi il sens di responsabilitât intai arlêfs traviers il stâ daûr e vê cure dal ort
* Rifleti insiemi su lis buinis pratichis realizadis tal ort scolastic (la composizion dal tieriç, lis sostancis nutritivis che a coventin pe cressite dai prodots)
* Educâ ae cure e al rispiet dal ambient par favorî un disvilup sostignibil
* Promovi il svilup dal “pinsîr sientific”
* Savê descrivi, argomentâ e scoltâ
* Savê doprâ tiermins di un lengaç specific
* Sperimentâ imprescj elementârs di misure e di

regjistrazion de cressite des ortaiis* Miorare i rapuarts interpersonâi
* Promovi la colaborazion tra i arlêfs
* Cjapâ sù piçui impegns e mantignîju tal timp
 |
| METODOLOGJIIS / STRATEGJIIS DOPRADIS | * Lezion frontâl
* Cognossince dal lengaç specific de dissipline
* Esperience manipolative cu la semine e cul rimplantâ lis plantutis dal vâs al tieriç.
 |
| **3) DESCRIZION DAL PERCORS** |
| FASIS DAL LAVÔR | Il percors dal ort didatic al è un progjet dinamic che al met adun un laboratori su la educazion ambientâl, su chê alimentâr e sul gust; chest laboratori al à la finalitât di vuidâ i arlêfs a scuvierzi la alimentazion e il rapuart tiere e mangjative.* Introduzion ai vegjetâi
* Leture de storie “Favino”
* Semine de freule tai vasuts
* Diari personâl par regjistrâ lis fasis di cressite de proprie plantute
* Lezion su lis plantis, partint dal gjenerâl e rivant ae plantute dal ort
* Aplicazion dai orghins di sens studiâts
* Laboratori: inviament dal ort (rivistiment interni des casselis cul têl neri, poie de arzile espandude, dal tieriç e dal ledan, inseriment des plantutis e sborfadure).
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * Cure di ogni dì dal ort di bande dai grups dai arlêfs pe sborfadure
* Racuelte e cerce dai prodots dal ort
* Racuelte di dâts: fotografiis, diari pe regjistrazion dal svilup de plantute de freule, creazion dai cartelons
 |
|  | **4) MATERIÂI** |
| MATERIÂI DOPRÂTS |  | Casselis di len, sotvâs, têl scûr par ort, semencis di freule, arzile espandude, tieriç, ledan, manecis di latiç, plantutis (salate, basili, coçutis, freulis, vuainis, cevole di Tropea) e sborfedôrs. |
| MATERIÂI PRODUSÛTS |  | Cartelons cu lis fasis dal percors, schedis didatichis par dissegnâ i imprescj pal ort, dissens dai diviers moments de cressite de plante, schede sul cicli de freule cun lapbook, schede gjenerâl de plante. |
|  | **5) VALUTAZION** |
| ASPIETSLINGUISTICS | * Lengaç sientific.
* Acuisizion dai tiermins in lenghe furlane
 |
| CONTIGNÛTS DISSIPLINÂRS | * I cinc sens
* I vegjetâi
* Lis plantis
* Lis fueis
* Lis pomis
* La semine
* Ecologjie
* Rispiet pal ambient
* Timps di cressite des plantis
 |
| INTERÈSPARTECIPAZIONMOTIVAZION | La ativitât laboratoriâl proponude e à judât i arlêfs a acuisî e a aprendi i contignûts dissiplinârs e linguistics traviers la ativitât pratiche, colaborant e miorant il rapuart interpersonâl. Cheste ativitât si è mostrade utile, divertente, esplorative e terapeutiche. I arlêfs a àn partecipât in maniere ative, svilupant responsabilitât e impegn inte cure dal ort. Midiant l’ort didatic i fruts a àn podût aprendi lis primis nozions di consumadôrs cussients. |