|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MAPPA** | | | |
|  | **1) INFORMAZIONI GENERALI** | | | |
| TITOLO DEL PERCORSO | Ortolando – Lant tal ort | | | |
| CONTESTO DI LAVORO | scuola | Primaria Feletto Umberto | | |
| classe/sezione e numero di alunni | 1^B – 20 alunni | | |
| docenti | *nomi:*  *Adriana La Cognata Giulia Biz* | | *discipline/e* **Scienze**  **Lingua friulana** |
| MOTIVAZIONI | * Apprendimento alle scienze, in particolare al mondo dei vegetali, partendo dall’esperienza, manipolando direttamente i materiali per la realizzazione dell’orto * Avvio all’orto ecologico e biologico * Condivisione di conoscenze ed esperienze personali atte a migliorare l’autonomia e le abilità; * Trasmettere l’impegno e l’importanza della cura dell’orto; * Trasmettere il rispetto dei tempi della natura avviando un percorso atto a dare importanza alla filiera biologica * Inclusione: divertirsi, imparare, condividere, scoprire e apprendere il contatto con la terra. | | | |
| TEMPI | durata | | 26 aprile - 10 giugno 2022 | |
| scansione/frequenza | | settimanale | |
| SPAZI | Aula per svolgere l’attività laboratoriale dell’orto; spazio esterno per la collocazione delle cassette | | | |
| DISCIPLINE | Scienze, arte e immagine, educazione civica | | | |
| LINGUE | Lingua italiana e friulana | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MATERIALI/  STRUMENTI  USATI | Libro “Favino”, fogli del quaderno a quadretti cm1, cartoncino per la realizzazione dei cartelloni, fogli bianchi A4 per i disegni e per il lapbook, colori, cartucce e stampante, foto e fotocopiatrice | |
| **2) SCHEDA DIDATTICA GENERALE** | | |
| OBIETTIVI  LINGUISTICI  COMUNICATIVI E  DISCIPLINARI | | * Prendersi cura di spazi pubblici * Promuovere il senso di responsabilità negli alunni attraverso l’accudimento dell’orto * Riflettere insieme sulle buone pratiche realizzate nell’orto scolastico (composizione del terriccio, le sostanze nutritive necessarie per la crescita dei prodotti) * Educare alla cura e al rispetto dell’ambiente per favorire uno sviluppo sostenibile * Favorire lo sviluppo del “pensiero scientifico” * Saper descrivere, argomentare e ascoltare * Saper utilizzare un linguaggio specifico   Sperimentare elementari strumenti di misura e di  registrazione della crescita degli ortaggi   * Migliorare i rapporti interpersonali * Favorire la collaborazione tra gli alunni * Assumersi dei piccoli impegni e mantenerli nel tempo |
| METODOLOGIE / STRATEGIE USATE | | * Lezione frontale * Conoscenza del linguaggio specifico della disciplina * Esperienza manipolativa con la semina e il trapianto delle piantine dal vaso al terriccio. |
| **3) DESCRIZIONE DEL PERCORSO** | | |
| FASI DEL LAVORO | | Il percorso dell’orto didattico è un progetto dinamico che include un laboratorio sull’educazione ambientale, su quella alimentare e sul gusto; questo laboratorio ha lo scopo di guidare gli alunni a scoprire l’alimentazione e il rapporto terra e cibo.   * Introduzione ai vegetali * Lettura della storia “Favino” * Semina della fragola in vasetti * Diario personale per registrare le fasi di crescita della propria piantina * Lezione sulle piante, partendo dal generale alla piantina dell’orto * Applicazione degli organi di senso studiati * Laboratorio: avvio all’orto (rivestimento interno delle cassette col telo nero, posa dell’argilla espansa, del terriccio e del letame, inserimento delle piantine e |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | annaffiatura).   * Cura giornaliera dell’orto dai gruppi degli alunni per l'annaffiatura * Raccolta e assaggio dei frutti dell’orto * Raccolta dati: foto, diario per la registrazione dello sviluppo della piantina della fragola, creazione dei cartelloni |
|  | **4) MATERIALI** | |
| MATERIALI USATI |  | Cassette di legno, sottovasi, telo per orto coprente, semi di fragola, argilla espansa, terriccio, letame, guanti in lattice, piantine (insalata, basilico, zucchine, fragole, tegoline e cipollotti di Tropea) e annaffiatoi. |
| MATERIALI PRODOTTI |  | Cartelloni con le fasi del percorso, schede didattiche per disegnare gli attrezzi per l’orto, i disegni delle fasi della crescita della pianta, scheda sul ciclo della fragola con lapbook, scheda generale della pianta. |
|  | **5) VALUTAZIONE** | |
| ASPETTI  LINGUISTICI | * Linguaggio scientifico * Acquisizione dei termini in friulano | |
| CONTENUTI DISCIPLINARI | * I cinque sensi * i vegetali * Le piante * Le foglie * I frutti * La semina * Ecologia * Rispetto per l’ambiente * Tempi di crescita delle piante | |
| INTERESSE  PARTECIPAZIONE  MOTIVAZIONE | L’attività laboratoriale proposta ha aiutato gli alunni ad acquisire e ad apprendere i contenuti disciplinari aiutati dall’attività pratica, collaborando e migliorando il rapporto interpersonale. Si è dimostrata un’attività utile, divertente, esplorativa e terapautica. Gli alunni hanno dimostrato una partecipazione attiva, sviluppando responsabilità e impegno nella cura dell’orto. Attraverso l’orto didattico i bambini hanno potuto apprendere le prime nozioni di consumatori consapevoli. | |