|  |  |
| --- | --- |
|  | **MAPPA** |
|  | **1) INFORMAZIONI GENERALI** |
| TITOLO DEL PERCORSO | Ortolando – Lant tal ort |
| CONTESTO DI LAVORO | scuola | Primaria Feletto Umberto |
| classe/sezione e numero di alunni | 1^B – 20 alunni |
| docenti | *nomi:**Adriana La Cognata Giulia Biz* | *discipline/e* **Scienze****Lingua friulana** |
| MOTIVAZIONI | * Apprendimento alle scienze, in particolare al mondo dei vegetali, partendo dall’esperienza, manipolando direttamente i materiali per la realizzazione dell’orto
* Avvio all’orto ecologico e biologico
* Condivisione di conoscenze ed esperienze personali atte a migliorare l’autonomia e le abilità;
* Trasmettere l’impegno e l’importanza della cura dell’orto;
* Trasmettere il rispetto dei tempi della natura avviando un percorso atto a dare importanza alla filiera biologica
* Inclusione: divertirsi, imparare, condividere, scoprire e apprendere il contatto con la terra.
 |
| TEMPI | durata | 26 aprile - 10 giugno 2022 |
| scansione/frequenza | settimanale |
| SPAZI | Aula per svolgere l’attività laboratoriale dell’orto; spazio esterno per la collocazione delle cassette |
| DISCIPLINE  | Scienze, arte e immagine, educazione civica |
| LINGUE | Lingua italiana e friulana |

|  |  |
| --- | --- |
| MATERIALI/STRUMENTIUSATI | Libro “Favino”, fogli del quaderno a quadretti cm1, cartoncino per la realizzazione dei cartelloni, fogli bianchi A4 per i disegni e per il lapbook, colori, cartucce e stampante, foto e fotocopiatrice |
| **2) SCHEDA DIDATTICA GENERALE** |
| OBIETTIVILINGUISTICICOMUNICATIVI EDISCIPLINARI | * Prendersi cura di spazi pubblici
* Promuovere il senso di responsabilità negli alunni attraverso l’accudimento dell’orto
* Riflettere insieme sulle buone pratiche realizzate nell’orto scolastico (composizione del terriccio, le sostanze nutritive necessarie per la crescita dei prodotti)
* Educare alla cura e al rispetto dell’ambiente per favorire uno sviluppo sostenibile
* Favorire lo sviluppo del “pensiero scientifico”
* Saper descrivere, argomentare e ascoltare
* Saper utilizzare un linguaggio specifico

Sperimentare elementari strumenti di misura e diregistrazione della crescita degli ortaggi* Migliorare i rapporti interpersonali
* Favorire la collaborazione tra gli alunni
* Assumersi dei piccoli impegni e mantenerli nel tempo
 |
| METODOLOGIE / STRATEGIE USATE | * Lezione frontale
* Conoscenza del linguaggio specifico della disciplina
* Esperienza manipolativa con la semina e il trapianto delle piantine dal vaso al terriccio.
 |
| **3) DESCRIZIONE DEL PERCORSO** |
| FASI DEL LAVORO | Il percorso dell’orto didattico è un progetto dinamico che include un laboratorio sull’educazione ambientale, su quella alimentare e sul gusto; questo laboratorio ha lo scopo di guidare gli alunni a scoprire l’alimentazione e il rapporto terra e cibo.* Introduzione ai vegetali
* Lettura della storia “Favino”
* Semina della fragola in vasetti
* Diario personale per registrare le fasi di crescita della propria piantina
* Lezione sulle piante, partendo dal generale alla piantina dell’orto
* Applicazione degli organi di senso studiati
* Laboratorio: avvio all’orto (rivestimento interno delle cassette col telo nero, posa dell’argilla espansa, del terriccio e del letame, inserimento delle piantine e
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | annaffiatura).* Cura giornaliera dell’orto dai gruppi degli alunni per l'annaffiatura
* Raccolta e assaggio dei frutti dell’orto
* Raccolta dati: foto, diario per la registrazione dello sviluppo della piantina della fragola, creazione dei cartelloni
 |
|  | **4) MATERIALI** |
| MATERIALI USATI |  | Cassette di legno, sottovasi, telo per orto coprente, semi di fragola, argilla espansa, terriccio, letame, guanti in lattice, piantine (insalata, basilico, zucchine, fragole, tegoline e cipollotti di Tropea) e annaffiatoi. |
| MATERIALI PRODOTTI |  | Cartelloni con le fasi del percorso, schede didattiche per disegnare gli attrezzi per l’orto, i disegni delle fasi della crescita della pianta, scheda sul ciclo della fragola con lapbook, scheda generale della pianta. |
|  | **5) VALUTAZIONE** |
| ASPETTILINGUISTICI | * Linguaggio scientifico
* Acquisizione dei termini in friulano
 |
| CONTENUTI DISCIPLINARI | * I cinque sensi
* i vegetali
* Le piante
* Le foglie
* I frutti
* La semina
* Ecologia
* Rispetto per l’ambiente
* Tempi di crescita delle piante
 |
| INTERESSEPARTECIPAZIONEMOTIVAZIONE | L’attività laboratoriale proposta ha aiutato gli alunni ad acquisire e ad apprendere i contenuti disciplinari aiutati dall’attività pratica, collaborando e migliorando il rapporto interpersonale. Si è dimostrata un’attività utile, divertente, esplorativa e terapautica. Gli alunni hanno dimostrato una partecipazione attiva, sviluppando responsabilità e impegno nella cura dell’orto. Attraverso l’orto didattico i bambini hanno potuto apprendere le prime nozioni di consumatori consapevoli. |