|  |
| --- |
| **MAPE** |
| **1) INFORMAZIONS GJENERÂLS** |
| TITUL DAL PERCORS | **“Tui Ros e l’uciel” une biele storie di amicizie** |
| CONTEST DI LAVÔR | scuele | **Infanzie di Paulêt** |
| docents | D’Ambrosio Martina |
| classe/sezion e numar di arlêfs | Sezion B |  |
| competencis culturâls e linguistichis pre esistentis | Situazion culturâl-linguistiche I fruts ancje se a son origjinaris dal teritori, no fevelin in furlan |
| MOTIVAZIONS | O ai cirût di trasmeti il valôr de amicizie ai fruts e di stimolâju par che a comprendin semplicis storiis in lenghe furlane |
| TIMPS | durade | 30 oris |
| scansion/frecuence | Une volte ae setemane di Otubar a Fevrâr |
| SPAZIS | Aule |
| CJAMP DI ESPERIENCE | Soredut i discors e lis peraulis, ma ancje il sè e l’altri, lis imagjins, i sunôrs e i colôrs |
| LENGHIS | Furlan |
| MATERIÂI/ STRUMENTS DOPRÂTS | Libris, pastei, penarei, cjarte colorade, cartoncin, lane, acuerei |

|  |
| --- |
| **2) SCHEDE DIDATICHE GJENERÂL** |

|  |  |
| --- | --- |
| OBIETÎFS LINGUISTICS/DISSIPLINÂRS | Scoltâ peraulis e semplicis frasis, doprâ moviments, ogjets e imagjins proponudis plui e plui voltis, memorizâ formulis convenzionâls semplicis, doprâ vocabui riferîts ae storie |
| METODOLOGJIIS / STRATEGJIIS DOPRADIS | Leture animade e dramatizazion |

|  |
| --- |
| **3) DESCRIZION DAL PERCORS** |
| FASIS DAL LAVÔR | Leturis animadis dal test origjinâl cu la traduzion in Furlan fate de docente |
| **4) MATERIÂI TRASFERIBII** |
| MATERIÂI DOPRATS | Cjarte, cartoncino, lane, pastei penarei, lane, acquerei. |
| MATERIÂI PRODUSÛTS | Realizazion individuâl di un libri, doprant ancje materiâl di recupar. |
| **5) VALUTAZION** |
| ASPIETS LINGUISTICS | Dal pont di viste de comprension, ducj i fruts a àn interiorizât tancj vocabui e a àn provât ancje a ripetiju |
| CONTIGNÛTS DISSIPLINÂRS | I fruts a àn capît e imparât dutis lis secuencis de storie. |
| INTERÈS PARTECIPAZION MOTIVAZION | L’interès, la partecipazion e la motivazion a son stâts une vore bogns dilunc di dut il percors. |