

MAPPA

1) INFORMAZIONI GENERALI

TITOLO DEL PERCORSO	“Tui Ros e l’uciel” une biele storie si amicizie			
CONTESTO DI LAVORO	scuola	Scuola dell’infanzia di Marsure-		
	classe/sezione e numero di alunni	Sezione B		
	docenti	<i>Martina D’Ambrosio</i>	<i>discipline/e (Solo per la Scuola Primaria e Secondaria)</i>	
	esperti			
competenze linguistiche preesistenti	<i>situazione linguistica della classe-gruppo I bambini pur essendo originari del territorio, non parlano in friulano</i>			
MOTIVAZIONI	Ho cercato di trasmettere il valore dell’amicizia ai bambini, invitandoli a comprendere brevi narrazioni in lingua friulana			
TEMPI	durata	30 ore		
	scansione/frequenza	Un giorno alla settimana, da Ottobre a Febbraio		
SPAZI	Aula			
DISCIPLINE / CAMPI D’ESPERIENZA	Prevalentemente i discorsi e le parole ma anche immagini, suoni, colori, il sé e l’altro			
LINGUE	Friulano			

MATERIALI/ STRUMENTI USATI	Libri, pastelli, pennarelli, acquerelli, carta, cartoncino, lana
2) SCHEDA DIDATTICA GENERALE	
OBIETTIVI LINGUISTICI COMUNICATIVI E DISCIPLINARI	Ascoltare parole e brevi frasi, utilizzare movimento, oggetti e immagini proposti con ripetitività, memorizzare formule convenzionali semplici, utilizzare vocaboli riferiti al racconto e non.
METODOLOGIE / STRATEGIE USATE	Lettura animata e drammatizzazione
3) DESCRIZIONE DEL PERCORSO	
FASI DEL LAVORO	Lettura animata del testo originale con traduzione della docente friulano
4) MATERIALI	
MATERIALI USATI	Carta, cartoncino, lana, acquerelli, pennarelli, pastelli
MATERIALI PRODOTTI	Realizzazione individuale del libro usando anche materiali di recupero.
5) VALUTAZIONE	
ASPETTI LINGUISTICI	Dal punto di vista della comprensione, tutti i bambini hanno interiorizzato molti vocaboli e alcuni sono riusciti a riprodurli.
CONTENUTI DISCIPLINARI	I bambini hanno appreso tutte le fasi del racconto.
INTERESSE PARTECIPAZIONE MOTIVAZIONE	Molto buono