

# **Progjet di Furlan par AGHIS: « I mistîrs di une volte »**

Scuele de infanzie di Tavagnà

An scolastic 2022-23

Sezion A (grancj e piçui)

- Questo progetto è stato collegato al percorso «Cosa farò da grande» e al « progetto Scalise».
- Abbiamo invitato una nonna che ha costruito con i «scus» una «sporte».
- La sporte è rimasta a scuola diventando il veicolo delle varie proposte in lingua friulana; ad esempio al suo interno abbiamo trovato gli ingredienti per fare il pane. Ci siamo trasformati in panettieri portando a casa un panino ancora caldo appena uscito dal forno.
- Dalla visita al museo dell'arrotino di Resia, da parte della maestra, abbiamo concordato l'arrivo dell'arrotino a scuola...
- La stagione dell'autunno ci ha permesso di parlare del granoturco, di fare la borsa con i cartocci, di sgranare le pannocchie, di conoscere scientificamente le parti della pianta, di mangiare la polenta e di divertirci facendo anche i pop-corn.
- Le uscite sul territorio, presso la bottega del calzolaio e del fioraio, hanno poi accompagnato tante esperienze didattiche a scuola.

# L'arrotino di Resie....gue....ucefuarpiis

In colaborazion cul Museu de Val Resie... cu la presince a scuele dal siôr Cantone e de sô femine: il gue al conte une storie in «Resian»!

In collaborazione  
con il museo di Val Resia....  
Con la presenza a scuola del  
signor Cantone e sua moglie.  
L'arrotino e il racconto di una  
storia in «Resiano»





# Diletta: la none di Sofia...e la sporte



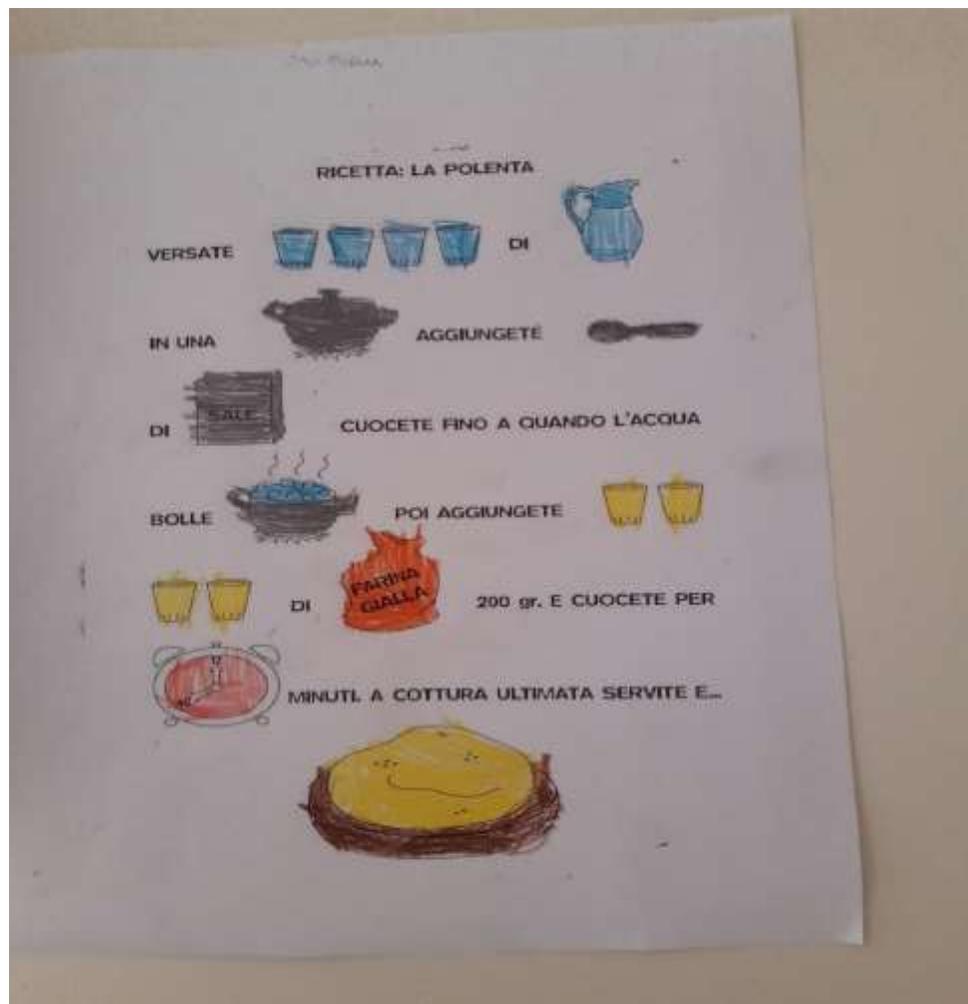
In vore insieme cui fruts...  
Al lavoro insieme ai bambini...



A gustâ... ancje la polente!  
A pranzo... anche la polenta !



# Il granturco... la blave....





Sclopet ...siore...polente...a scuele!



# Diventiamo panettieri!

Il pancôr...il fornâr al fâs il pan: aghe, sâl, farine...



Magia... Magije: pan, pagnut...



In collaborazione con il progetto Scalise: i nonni Claudio, Giuliana e Franco. «Zuiâ une volte... Giocare tanto tempo fa!»



Ce emoziun doprâ un cjavalut cussì...



Cusinâ tant timp indaûr...



Cucinare tanto tempo fa....





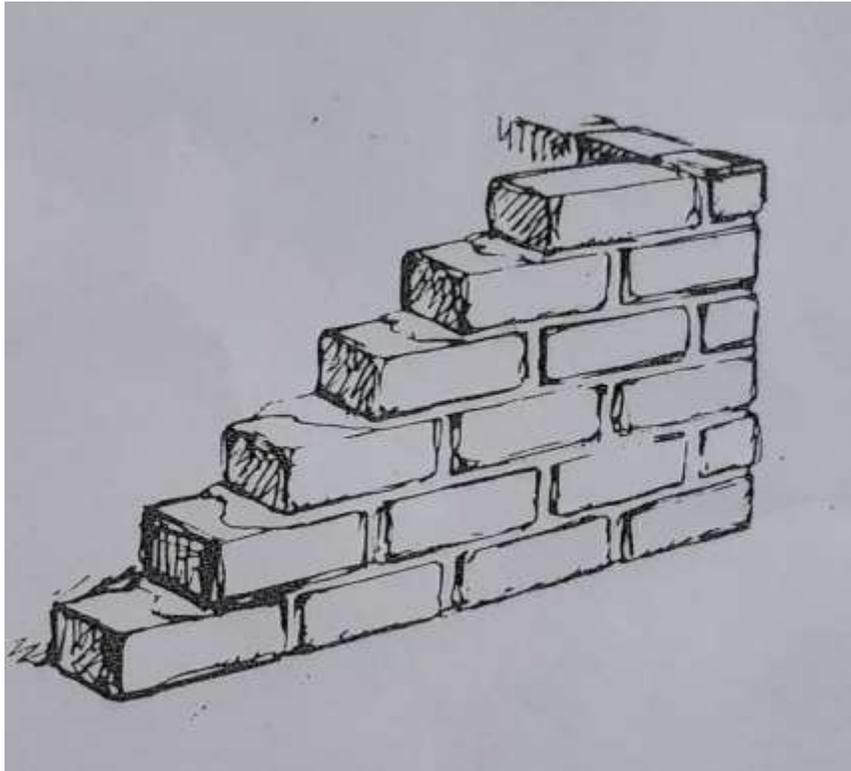


Il muratore: il muradôr al fâs  
la cjase...



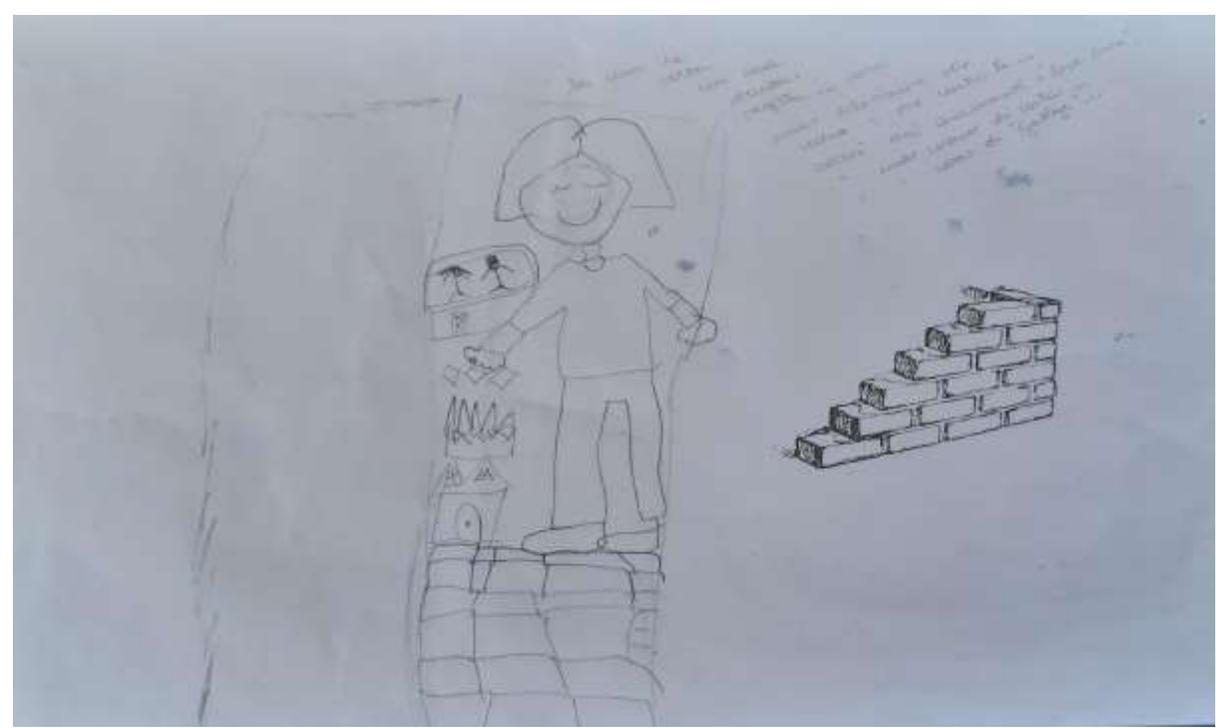
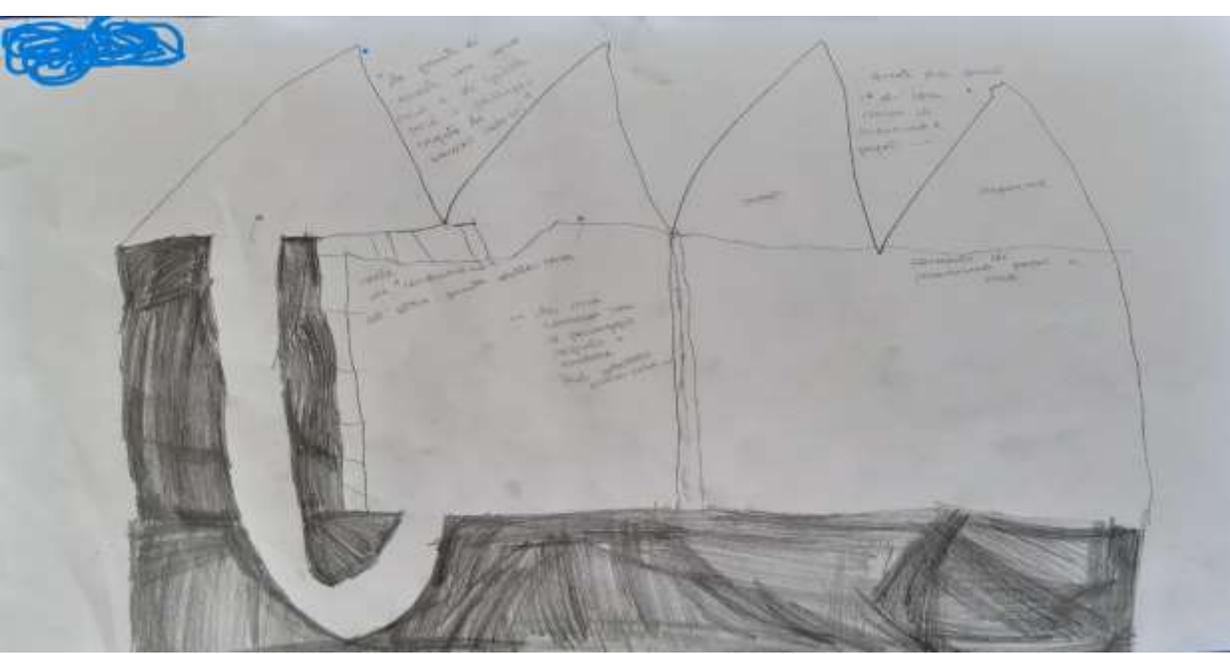


Doprant dome une matite... e ven fûr tante creativât!



Con il semplice uso della matita... nasce tanta creatività!



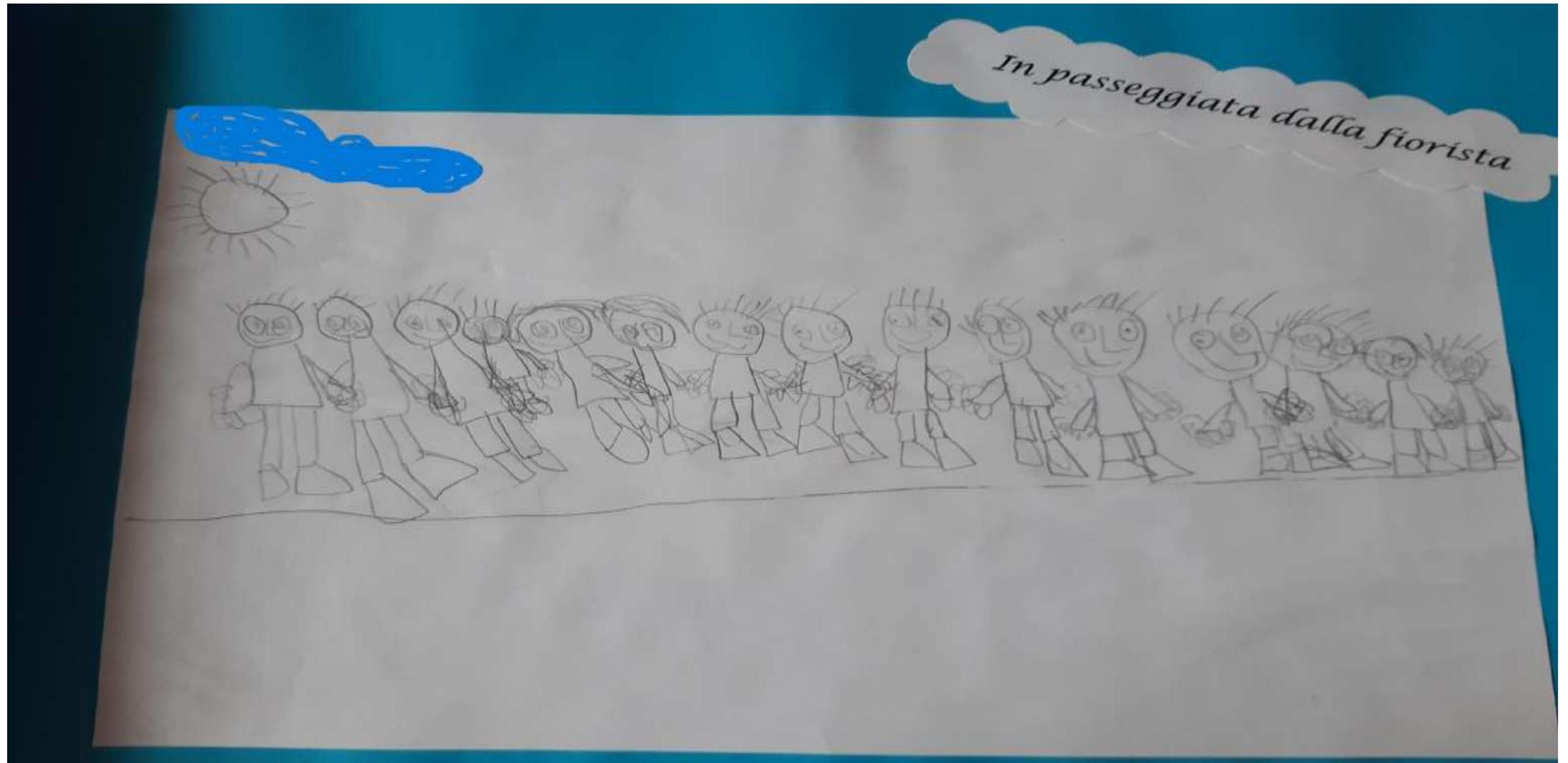


Il falegname usa il legno, le vernici, i chiodi...  
Il marangon al dopre len, vernîs e clauts...



Si va fûr a spas e o lin li dal florist!

Usciamo in passeggiata e andiamo da....



# Il fioraio di Feletto... il florist di Felet...



Ancje jo o deventi un florist...  
Anch'io divento un fiorista...



Rosis a scuele...  
Fiori a scuola...



# Rosis di fantasie...

## Fiori di fantasia...





artist in vore...  
al è tant ce fa...



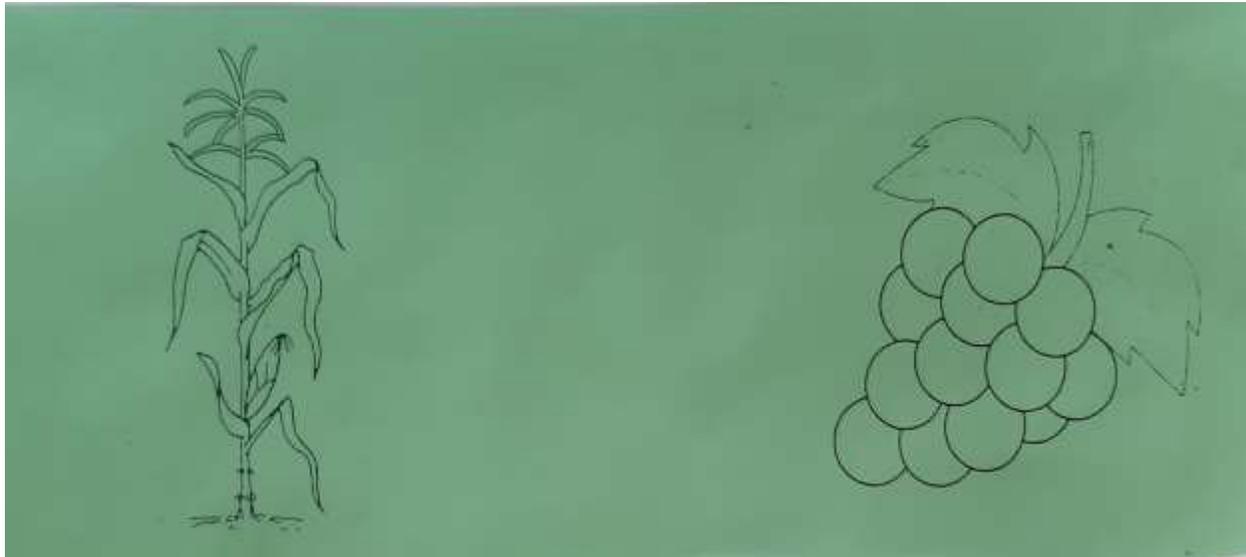
# Nonna Anna:la sarta... None Anna...la sartore



Colorìn i imprescj che e veve la none inte sô scjatule di len...dissegnìn la none Anna...



Il contadino...  
il contadin  
al lavoro i cjamps  
blave, forment e ue...

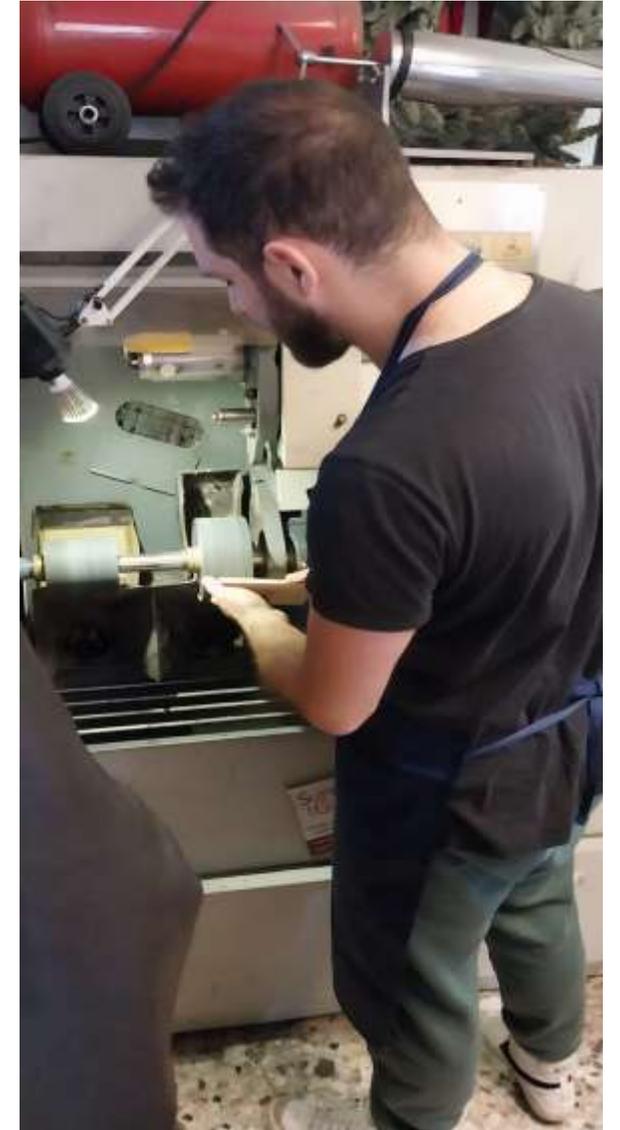


Il calzolaio di Feletto...

Il cjaliâr Marco al fâs lis scarpis...



# Marco e i suoi imprescj!!



Ae fin dal percors, la racuelte inte cartele

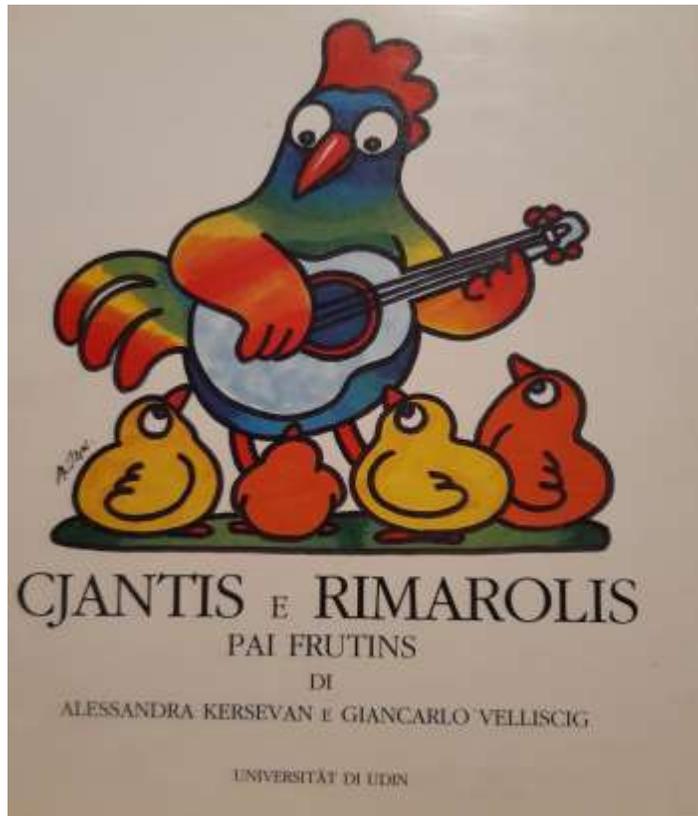


# Strumentini musicali...

## zûcs sonôrs...



A conclusione del percorso,  
pe fieste di fin an scolastic o cjantìn...



### I MISTÛRS

il pancôr al fâs il pan: aghe, sâl, farine  
il pancôr al fâs il pan... e il pan lu mangj jò.

Muradôr al fâs la cjase cu' la malte modon e fiar  
muradôr al fâs la cjase dal pancôr che al fâs il pan...  
e il pan lu mangj jò.

Marengon al fâs la taule, al dopre len e vernîs e claus  
marengon al fâs la taule dal muradôr che al fâs la cjase  
dal pancôr che al fâs il pan... e il pan lu mangj jò.

Contadin lavore i cjamps: blave, forment e ûe  
contadin al fâs il vin dal marengon che al fâs la taule  
dal murador che al fâs la cjase dal pancôr che al fâs  
il pan ...e il pan lu mangj jò.

Il cjaliâr al fâs lis scarpis cu' la piel e il coreàn  
il cjaliâr al fâs lis scarpis dal contadin che al fâs il vin  
dal marengon che al fâs la taule dal muradôr  
che al fâs la cjase  
dal pancôr che al fâs il pan... e il pan lu mangj jò.

**GRACIIS!** GRAZIE a tutte le persone che hanno collaborato alla realizzazione di questo percorso: i bambini, le colleghe, i nonni, i genitori.

**Un MANDI a DUCJ e ariviodisi al prossim progjet...**

**mestre Francesca**

